

# SEGNI E SEGNALI NELLE DIFFICOLTA'

## SCOLASTICHE: COSA OSSERVARE NEGLI ALUNNI

“Per individuare un alunno con un potenziale Disturbo Specifico di Apprendimento, non necessariamente si deve ricorrere a strumenti appositi, ma può bastare, almeno in una prima fase, far riferimento all’osservazione delle prestazioni nei vari ambiti di apprendimento interessati dal disturbo: lettura, scrittura, calcolo”.

(Linee Guida per Il Diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici Di Apprendimento - Allegate al Decreto Ministeriale, 12 Luglio 2011).

L’occhio dell’insegnante rappresenta il primo canale per cogliere nelle prestazioni scolastiche degli alunni specifiche difficoltà negli apprendimenti delle abilità di lettura, scrittura e calcolo.


Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca sottolinea l’importanza di individuare indicatori sulle caratteristiche di apprendimento degli alunni soprattutto nelle prime classi della Scuola Primaria. L’individuazione precoce di segnali di difficoltà può indirizzare a predisporre specifiche attività di recupero e potenziamento.

Il webinar ha l’obiettivo di fornire indicazioni di come l’insegnante può potenziare “questo occhio” di osservatore.

QUANDO	Venerdì 05.11.2021 dalle 21:00 alle 22:00
PER CHI	Insegnanti ed educatori
COSTO	Gratuito
DOVE	Online attraverso piattaforma Google Meet (il link verrà inviato agli iscritti il giorno prima del webinar)
RELATORI	Gabriella Glorioso, psicologa e psicoterapeuta esperta in neuropsicologia
ISCRIZIONI	Obbligatoria compilando la scheda presente sul sito <a href="http://www.formazione sociale clinica.it">www.formazione sociale clinica.it</a>

### INFORMAZIONI:

 **035657351 dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 12:00**

 **[formazione@cooperativaprogettazione.it](mailto:formazione@cooperativaprogettazione.it)**